上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2060172 | 课程名称 | 应用统计学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 吴璠 | 教师邮箱 | 19004@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 工商管理B19-5 | 上课教室 | 周一（5-8节）：一教308周二（1-4节）：一教406 |
| 答疑时间 | 周三5，6，7，8节课 |
| 主要教材 | SPSS统计分析大全，武松编著, 2014.04, 清华大学出版社, 第1版,书号：978-7-300-18621-4 |
| 参考资料 | 1、统计学，贾俊平、何晓群、金勇进，中国人民大学出版社，2018 年第七版（国家统计局优秀统计教材）2、统计学，威廉·M.门登霍尔（William M.Mendenhall）著 关静等译，机械工 业出版社，2018年第6版3、统计学原理，李洁明，复旦大学出版社，2017年第七版4、统计学，徐国祥，格致出版社，2014年第二版5、概率论与数理统计，同济大学数学系，人民邮电出版社，2017年 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一章 导论 第二章数据的搜集第三章 数据的图表展示 | 讲课 | 运用SPSS软件建立数据库 |
| 2 | 第三章 数据的图表展示第四章 数据的概括性度量 | 讲课 | 数据整理和初步分析 |
| 3 | 数据汇总、制图练习和指导 | 实践 |  |
| 4 | 第五章 概率与概率分布第六章 统计量及其抽样分布  | 讲课 | 假设检验 |
| 5 | 第七章 参数估计第八章假设检验 | 实践 | 描述统计分析 |
| 6 | 案例练习与报告分析 | 讲课 |  |
| 7 | 第九章 分类数据分析与方差分析第十章 相关分析与一元和多元线性回归  | 讲课实践 | 变量关系分析 |
| 8 | 第十章 相关分析与一元和多元线性回归  | 讲课实践 | 时间序列分析 |
| 9 | 第十一章时间序列分析和指数 | 讲课 |  |
| 10 | SPSS软件多元统计分析实践操作 | 讲课实践 | 聚类分析和因子分析报告 |
| 11 | 考察调研行业、市场 | 实践 |  |
| 12 | 课堂展示 | 汇报 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末统计分析报告 | 40% |
| X1 | 作业完成（一） | 20% |
| X2 | 作业完成（二） | 20% |
| X3 | 作业完成（三） | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：吴璠 系主任审核： 日期：2020年9月9日