《珠宝评估》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 珠宝评估 | | | | |
| Jewelry Appraisal | | | | |
| 课程代码 | 2040116 | 课程学分 | | 2 | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 产品设计（珠宝首饰设计）专业三年级 | |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修课 | 考核方式 | | 考查 | |
| 选用教材 | 《珠宝首饰评估》，张蓓莉等编著， 北京：地质出版社，2000.12 | | | 是否为  马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 宝石学与宝石鉴定 2120106，宝石鉴定基础 2120105 | | | | |
| 课程简介 | 随着经济的发展和人民生活水平的不断提高，珠宝首饰流通也日益频繁。珠宝评估不仅在各类珠宝经营企业、保险公司、拍卖行、典当行、慈善机构发挥着不可或缺的作用，甚至在公安、司法、海关等政府部门的有关工作中也都扮演着重要的角色。珠宝评估是珠宝行业中独立的分支，其理论体系中既包含了宝石学中宝玉石质量评价部分的重要专业知识，还涵盖了资产评估的基本知识和方法，因此本课程的学习要求在具备较为扎实和全面的宝石学专业知识的基础上，学习资产评估相关知识，并能与宝石学专业知识融会贯通。因此，本课程的学习内容主要为珠宝评估的原理和方法、评估程序、评估报告、评估档案，以及评估案例分析，课程中会通过提供珠宝首饰图片资料等形式，把珠宝评估理论、方法和宝石学专业知识相融合，讲解珠宝评估实际应用案例。 课程学习重点是珠宝评估中评估基本事项的确定方法以及成本法、市场法和收益法等评估方法的掌握和应用。 | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适于产品设计（珠宝首饰设计）专业三年级第二学期学习。学习本课程的学生应具备一定的宝石学、宝石鉴定等相关专业知识。 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大纲编写人 | 涂彩（签名） | 制/修订时间 | 2024.1.10 |
| 专业负责人 | WechatIMG293ff0f3b82548463da76659e5a1149288 | 审定时间 | 2024.1.10 |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | 批准时间 | 2024.1.20 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握珠宝评估的基本理论知识。 |
| 2 | 掌握成本法、市场法和收益法等评估方法的基本知识及计算步骤。 |
| 技能目标 | 3 | 学生能主动搜集近年来国内外珠宝拍卖会、不同层次的珠宝市场中相似珠宝首饰的价格信息。归纳不同市场的宝石价格评估方法，讨论分析影响珠宝首饰价格评估的因素。 |
| 4 | 学生可以像珠宝评估师一般熟悉珠宝首饰评估有关的经济学基础理论、评估目的、价值类型、价值原则以及珠宝市场级别等知识，同时能运用最优的珠宝评估方法，按照珠宝评估程序准确开展评估活动。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 学生要具备珠宝评估师的职业素养，建立较强的职业道德精神，感恩社会，为广大消费者客观中立地进行珠宝评估活动。 |
| 6 | 具有良好的法律意识和严谨的法律思维，在学生和职业生涯中，遵纪守法，严格遵照法律、法规规定行事。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。  ④掌握珠宝玉石材料的性质和用途，掌握珠宝鉴定的基本理论知识，具备珠宝玉石材料的识别鉴定能力。 |
| LO3表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。  ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ② | H | 6.具有良好的法律意识和严谨的法律思维，在学生和职业生涯中，遵纪守法，严格遵照法律、法规规定行事。 | 100% |
| ④ | M | 5. 学生要具备珠宝评估师的职业素养，建立较强的职业道德精神，感恩社会，为广大消费者客观中立地进行珠宝评估活动。 | 100% |
| L02 | ④ | H | 1. 掌握珠宝评估的基本理论知识。 | 50% |
| 2. 掌握成本法、市场法和收益法等评估方法的基本知识及计算步骤。 | 50% |
| L03 | ② | M | 3.学生能主动搜集近年来国内外珠宝拍卖会、不同层次的珠宝市场中相似珠宝首饰的价格信息。归纳不同市场的宝石价格评估方法，讨论分析影响珠宝首饰价格评估的因素。 | 50% |
| 4. 学生可以像珠宝评估师一般熟悉珠宝首饰评估有关的经济学基础理论、评估目的、价值类型、价值原则以及珠宝市场级别等知识，同时能运用最优的珠宝评估方法，按照珠宝评估程序准确开展评估活动。 | 50% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 1 珠宝评估概述（理论4课时）  知识点：掌握珠宝评估的概念，了解珠宝评估的发展历史及行业现状，了解珠宝评估的内容和相关法规、准则和要求。  能力要求：能独立阐述珠宝评估的概念，可以大致概括作为珠宝评估师应当遵守的职业道德要求。学生能掌握珠宝评估的概念；学生能理解珠宝评估的主体和客体、珠宝评估职业道德、珠宝评估与资产评估的内容；学生能了解珠宝评估的发展史。  教学重点：资产评估和珠宝评估的概念，珠宝评估的发展史，珠宝评估的内容和相关法规、准则和要求；  教学难点：资产评估和珠宝评估的概念，珠宝评估的内容和相关法规、准则和要求。  2珠宝评估的基本原理（理论2课时，实验4课时）  知识点：掌握珠宝评估有关的经济学基础理论及珠宝评估的价值原则，了解珠宝评估基本事项，掌握珠宝评估常用的价值类型及市场级别。  能力要求：学生能掌握评估的目的与类别、评估的价值类型。理解评估的价值原则与评估的市场级别。学生能了解评估的经济学术语。  教学重点：成本、价格、价值之间的区别和联系，珠宝评估的价值原则，珠宝评估基本事项，珠宝评估常用的价值类型及市场级别。  教学难点：成本、价格、价值之间的区别和联系，不同价值原则概念的理解及珠宝首饰描述方法，珠宝评估常用的价值类型的概念及市场级别的选取。  3珠宝首饰评估方法（理论6课时，实验4课时）  3.1珠宝首饰评估的信息收集及分析（理论2课时）  知识点：掌握珠宝首饰评估的信息收集途径和分析方法，  能力要求：  教学重点：珠宝首饰评估的信息收集途径和分析方法，  教学难点：珠宝首饰评估的信息收集途径和分析方法，  3.2资产评估方法（理论4课时，实验4课时）  知识点：掌握珠宝评估方法中成本法、市场法的概念、计算方法及应用步骤，了解珠宝评估方法——收益法的概念、方法及应用。 熟悉三种评估方法的特点及差异，掌握评估方法的选择原则及选择方式。  能力要求：学生掌握成本法、市场法和收益法分别在珠宝评估工作中的应用场景、方法、优缺点。  教学重点：珠宝首饰评估方法——成本法、市场法的概念、计算方法及应用步骤；三种评估方法的特点及选择方式；  教学难点：成本法、市场法的概念、计算方法及应用步骤，评估方法的选择。  4珠宝首饰评估程序（理论2课时，实验2课时）  知识点：了解珠宝评估具体程序及程序的基本步骤和要求，掌握珠宝首饰评估报告的类型、基本内容和编制要求。  能力要求：学生能明确评估问题；运用珠宝评估学知识拟订评估计划，运用宝石学鉴定评估客体、并自主开展市场调查，最后独立应用评估方法编写评估报告珠宝评估报告。  教学重点：珠宝评估程序的步骤、内容、要求；  教学难点：珠宝评估程序每个步骤的具体要求。  5珠宝首饰评估报告和档案（理论2课时，实验2课时）  知识点：了解珠宝评估报告的分类、基本内容和要求，了解珠宝评估档案的管理要求。  能力要求：  教学重点：珠宝评估报告的分类、内容和要求，珠宝评估档案的管理要求；  教学难点：珠宝评估报告的分类和内容。  6珠宝评估案例分析（实验4课时）  知识点：珠宝首饰不良资产处置评估应注意的相关事项和案例分析；珠宝保险评估应注意的相关事项和案例分析；  能力要求：学生能独自运用珠宝评估知识进行宝石的品质分级和宝石的价值评估。  教学重点：珠宝首饰不良资产处置评估、珠宝保险评估的评估方法；  教学难点：珠宝首饰不良资产处置评估、珠宝保险评估应注意的事项及案例分析方法。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 珠宝评估概述 | √ |  | √ |  | √ |  |
| 2珠宝评估的基本原理 | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 3珠宝首饰评估方法 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4珠宝首饰评估程序 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 5珠宝首饰评估报告和档案 | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 6珠宝评估案例分析 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 珠宝评估概述 | 讲授法、讨论法、  合作学习法 | 珠宝案例评估报告、  课外扩展阅读的检查评价 | 4 | 0 | 4 |
| 2珠宝评估的基本原理 | 讲授法、练习法、  合作学习法 | 课外扩展阅读的检查评价、调查报告、小组项目报告 | 2 | 4 | 6 |
| 3珠宝首饰评估方法 | 讲授法、练习法、  合作学习法 | 珠宝案例评估报告、调查报告、小组项目报告 | 6 | 4 | 10 |
| 4珠宝首饰评估程序 | 讲授法、练习法、  合作学习法 | 珠宝案例评估报告、小组项目报告 | 2 | 2 | 4 |
| 5珠宝首饰评估报告和档案 | 讲授法、练习法、  合作学习法 | 珠宝案例评估报告、小组项目报告 | 2 | 2 | 4 |
| 6珠宝评估案例分析 | 讲授法、练习法、  合作学习法 | 珠宝案例评估报告、小组项目报告 | 0 | 4 | 4 |
| 合计 | | | 16 | 16 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 珠宝评估的基本原理 | 珠宝评估基本事项，珠宝首饰描述方法 | 4 | ④ |
| 2 | 珠宝首饰评估方法 | 成本法、市场法的计算方法 | 4 | ④ |
| 3 | 珠宝首饰评估程序 | 珠宝首饰评估程序基本步骤 | 2 | ④ |
| 4 | 珠宝首饰评估报告 | 珠宝首饰评估报告撰写 | 2 | ④ |
| 5 | 珠宝评估案例分析 | 珠宝评估案例练习 | 4 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 1 珠宝评估概述  ①树立正确价值观，遵守道德规范，增强职业责任感和担负使命感。  ②树立环保和可持续发展观念。  2珠宝评估的基本原理  ①具备做事一丝不苟和精益求精的大国工匠精神、团队协作的精神；  ②培养学生自主学习、团结协作精神。  3珠宝首饰评估方法  ①培养学生团结互助、齐心协力共克难题的团队精神；  ②培养学生科学的思维方法以及综合应用所学知识解决实际问题的能力；  4珠宝首饰评估程序  ①培养学生科学思维、独立思考能力。  ②培养学生作为珠宝行业人才的使命担当；  5珠宝首饰评估报告和档案  ①培养学生的创新精神；  ②培养学生爱岗敬业，诚信尽责，遵纪守法，服务社会的精神。  6珠宝评估案例分析  ①培养学生的文化自信、大国情怀。  ②引导学生树立正确的做人道理、法治观念，形成科技报国观念。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 30% | 珠宝案例评估报告 | 10% | 20% | 0 | 30% | 20% | 20% | 100 |
| X2 | 20% | 课外扩展阅读的检查评价 | 30% | 10% | 10% | 20% | 10% | 20% | 100 |
| X3 | 20% | 调查报告 | 10% | 20% | 20% | 10% | 20% | 20% | 100 |
| X4 | 30% | 小组项目报告 | 20% | 30% | 0 | 15% | 10% | 25% | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |