上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2060533 | 课程名称 | 经济学（双语） |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 吴璠 | 教师邮箱 | 19004@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 工商管理B18-4 | 上课教室 | 2203 |
| 答疑时间 | 周二5，6，7，8节课 |
| 主要教材 | 经济学原理-微观部分（英文版） 曼昆 清华大学出版社 2012 年 7 月】 【经济学原理-宏观部分（英文版） 曼昆 清华大学出版社 2012 年 7 月 |
| 参考资料 | 【国际经济学：理论与政策，第 8 版，Paul R. Krugman，Maurice Obstfeld 著， 清华大学出版社，2011】 【国际经济学.第 8 版(美），Dominick Salvatore 著，清华大学出版社， 2004】 【国际经济学，李坤望编，高等教育出版社，2005 年版】 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第 1 单元 经济学十大原理 | 讲课 | 市场行业分析 |
| 2 | 第 2 单元 像经济学家一样思考 | 讲课 |  |
| 3 | 第 3 单元 相互依存性与贸易的好处第 4 单元 供给与需求的市场力量  | 讲课 |  |
| 4 | 第 4 单元 供给与需求的市场力量  | 讲课 |  |
| 5 | 第 5 单元 弹性及其应用  | 讲课 |  |
| 6 | 第 6 单元 供给、需求与政府政策 第 7 单元 应用：国际贸易  | 讲课 |  |
| 7 | 第 8 单元 外部性  | 讲课 |  |
| 8 | 第 9 单元 生产成本  | 讲课 | 上市公司报告 |
| 9 | 第 10 单元 市场类型  | 讲课 |  |
| 10 | 第 11 单元 生产要素市场  | 讲课 |  |
| 11 | 第 12 单元 生产与增长  | 讲课 |  |
| 12 | 第 13 单元 失业与自然失业率  | 讲课 | 政策影响分析报告 |
| 13 | 第 14 单元 储蓄、投资和金融体系  | 讲课 |  |
| 14 | 第 15 单元 货币制度  | 讲课 |  |
| 15 | 第 16 单元 货币增长与通货膨胀  | 讲课 |  |
| 16 | 第 17 单元 开放经济  | 讲课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 闭卷考试 | 30% |
| X1 | 市场分析报告 | 20% |
| X2 | 上市公司研究报告 | 30% |
| X3 | 政策影响分析报告 | 20% |
|  |  |  |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：吴璠 系主任审核： 日期：